



پوهنتون خصوصی رهنورد
Rahnaward University



پلان استراتژیک پوهنتون

(میزان ۱۳۹۸)

www.rahnaward.edu.af

info@rahnaward.edu.af

آدرس: سعید آباد - مزار شریف؛

شماره تماس: ۰۷۷۴۸۰۰۰۰ - ۰۷۹۴۹۵۰۰۰۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشگفتار

کشور ما افغانستان در طی بیش از سه دهه جنگ، در تمام قسمت ها اعم از زیر بناهای علمی، اقتصادی و اجتماعی ضررهای زیادی را متحمل گردیده است به گونه ای که تأثیرات منفی جنگ در سیستم تحصیلات عالی بعد از گذشت سال ها تا هنوز محسوس می باشد.

ساختن یک سیستم تحصیلات عالی قومی و مطابق با خواست های زمان، کاری بسیار دشوار است. تنها راه بیرون رفت از این وضع تقویت پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلی است که می توان به کمک آن ها راه ترقی و انکشاف را طی نمود؛ برای این کار تجنیز پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی کشور، یک اولویت به حساب می آید تا علم بطور مؤثر انکشاف داده شود و جوانان کشور آموزش علمی و فنی را بهتر فرا گیرند.

ترتیب پلان های آینده وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی برای برآورده شدن این اهداف کاری بس ارزنده است.

فهرست مطالب

۱.....	مقدمه:
۳.....	بخش اول: کلیات پوهنتون
۳.....	بند اول- دیدگاه پوهنتون
۳.....	بند دوم- ماموریت پوهنتون
۳.....	بند سوم- ارزش های پوهنتون
۳.....	بند چهارم- اهداف استراتژیک پوهنتون
۱.....	بخش دوم: تحلیل عوامل محیطی
۱.....	بند اول- تحلیل عوامل محیط داخلی
۳.....	بند دوم- تحلیل عوامل محیط خارجی
۵.....	بند سوم- مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)
۵.....	الف- تعیین حالت استراتژیک
۶.....	ب- استراتژی های استخراج شده از تجزیه و تحلیل ماتریس ساحه تهاجمی
۹.....	بند چهارم- تعیین اولویت استراتژیها بر اساس (QSPM)
۱۴.....	بند پنجم- تعیین اولویت استراتژیک
۱۷.....	بند ششم- تعیین اهداف کوتاه مدت
۱۸.....	بخش سوم- ACTION PLAN
۲۳.....	بخش چهارم- بودجه ریزی
۲۵.....	بخش پنجم- اجرای استراتژی
۲۶.....	بخش ششم- ارزیابی استراتژی
۲۷.....	بخش هفتم- ضمیمه ها
۲۷.....	بند اول- اعضای کمیته پلان استراتژیک
۲۸.....	بند دوم- تطبیق پلان استراتژی
۲۸.....	بند سوم- منابع انسانی پوهنتون
۳۰.....	بند چهارم- منابع تکنولوژیکی
۳۰.....	بند پنجم- منابع فیزیکی
۳۰.....	بند ششم- منابع مالی
۳۰.....	بخش هشتم- تصویب پلان استراتژیک

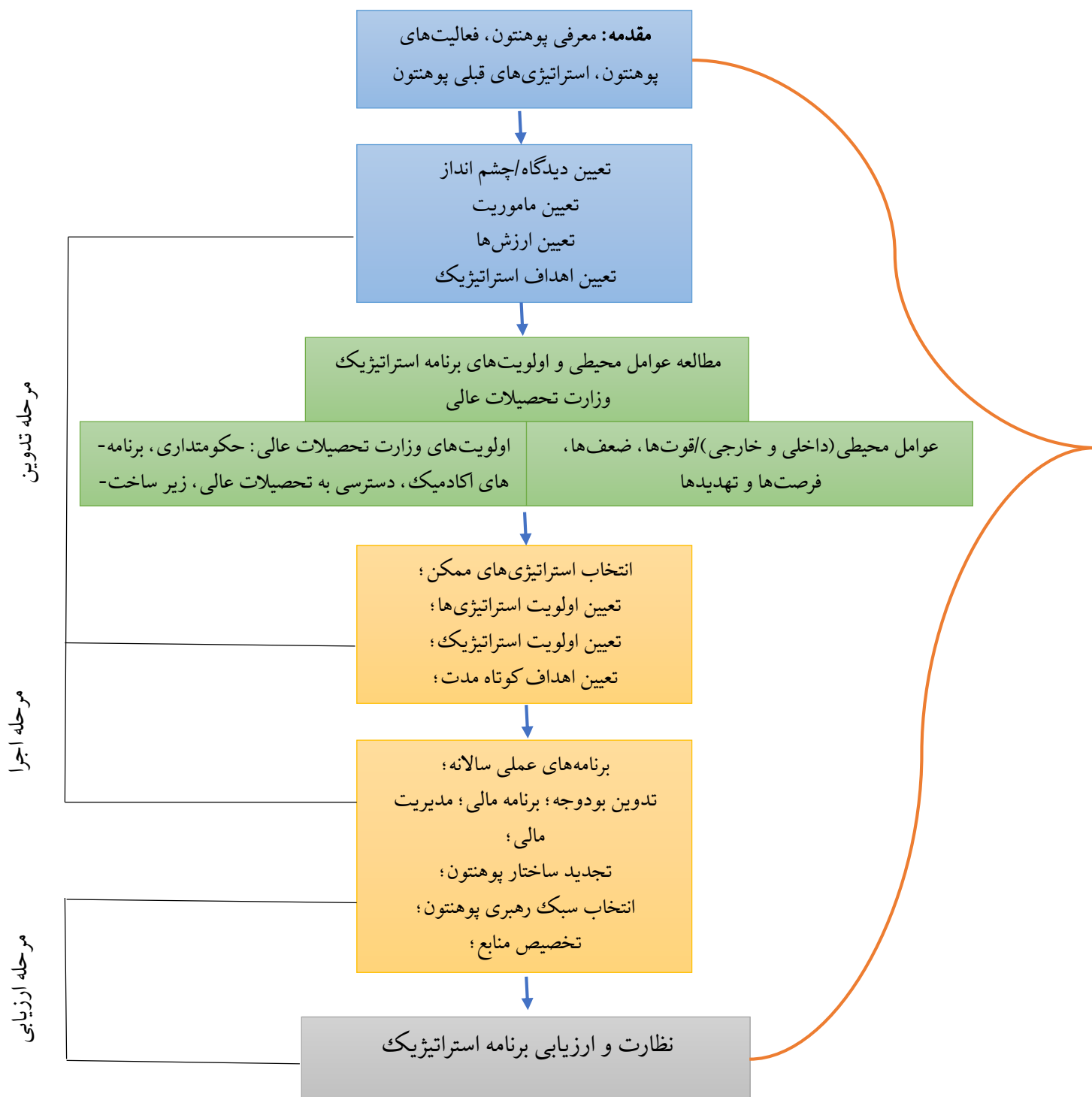
مقدمه:

پوهنتون خصوصی رهنورد، مطابق حکم ماده ۴۶ قانون اساسی و در مطابقت به احکام مقررہ مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، بحیث یک نهاد علمی و تحصیلی عالی خصوصی، در چارچوب وزارت تحصیلات عالی مورخ ۱۳۹۳/۱/۱۸، به سند شماره مسلسل (۸۳) و شماره ثبت (۱۰۰) با سرمایه گذاری جناب محترم عباس ابراهیم زاده وکیل منتخب مردم ولایت بلخ در پارلمان کشور تأسیس گردیده و فعالیت خویش را مطابق معیارهای قانونی آغاز نموده است. این پوهنتون به دلیل اشتیاق زیادی که برای رشد داشته است، از همان بدو ایجاد همواره کوشش نمود تا مراحل موفقیت خویش را به زودترین فرصت پشت سر گذاشته و مسیر تکامل خویش را به شکل احسن بپیماید، به همین دلیل پوهنتون خصوصی رهنورد موفق گردید در در بهار سال ۱۳۹۸ از مؤسسه تحصیلات عالی به پوهنتون ارتقا نماید. پوهنتون خصوصی رهنورد در شهر مزار شریف همانند سایر پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلی کشور فعالیت می‌نماید. در این پوهنتون حدود ۳۶۲۱ محصل از ولایت‌های مختلف کشور مصروف آموزش‌های علمی و مسلکی هستند که از طرف ۱۲۳ استاد دایمی و قراردادی در رشته‌های مختلف تدریس می‌شوند.

این پوهنتون فعلاً دارای چهار پوهنچی (حقوق و علوم سیاسی، تعلیم و تربیه، طب معالجی، ستوماتولوژی) به سطح لیسانس می‌باشد که تا کنون از پوهنچی حقوق و علوم سیاسی (دیپارتمنت‌های قضا و حارنوالی و اداری و دیپلوماسی) سه دور فراغت و از پوهنچی تعلیم و تربیه (دیپارتمنت‌های دری، بیولوژی، تاریخ، ریاضی، ادبیات انگلیسی، ادبیات پشتو، علوم شرعی) یک دور فراغت را تجربه کرده است، محصلین پوهنچی طب معالجی این پوهنتون در سمستر یازدهم و محصلین پوهنچی طب ستوماتولوژی در دوره ستاژ دروس خویش قرار دارند.

این پوهنتون یکبار پلان استراتژیک خویش را در مورخ ۱۳۹۶/۱۲/۲۰ در پروتوکول شماره ۱۰ شورای علمی خود به تصویب رسانیده و ذریعه پیشنهاد نمبر $\frac{۴۲۷}{۲۸۷}$ مورخ ۱۳۹۷/۹/۷ به ریاست پلان و پالیسی وزارت تحصیلات عالی فرستاده است؛ اما بنا به برخی مشکلاتی که در قسمت روند ترتیب و محتوای پلان استراتژیک متذکره وجود داشته، مورد قبول وزارت تحصیلات عالی قرار نگرفته و جهت بازنگری مجدداً برگشت خورده بود که برای بار دوم این پلان استراتژیک با در نظر داشت معیارهای علمی جهت طرح پلان استراتژیک سازمان‌ها و بررسی محیط داخلی و خارجی پوهنتون جهت شناسایی نقاط قوت و ضعف و همچنان فرصت‌ها و تهدیدهای موجود و دیدگاه و ماموریت پوهنتون تدوین گردید و طی پیشنهاد نمبر $\frac{۱۵۴۳}{۷۴۱}$ مورخ ۱۳۹۸/۳/۲۳ به ریاست پلان و پالیسی وزارت تحصیلات عالی ارسال گردید که برای بار دوم از طرف کمیسیون مورد پذیرش قرار نگرفت و در نهایت برای بار سوم این پلان استراتژیک با در نظر داشت رهنمود تدوین پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی برای پوهنتون‌ها از طرف کمیته پلان استراتژیک پوهنتون رهنورد تدوین گردید.

مدل استفاده شده برای تدوین این پلان استراتژیک، مدل پیشنهادی اول رهنمود تدوین پلان استراتژیک برای پوهنتون-ها می باشد:



بخش اول: کلیات پوهنتون

بند اول- دیدگاه پوهنتون

پوهنتون خصوصی رهنورد می خواهد با استفاده از تدریس، تحقیق و عرضه خدمات مطابق به استانداردهای علمی، مجهز با تکنالوژی مدرن در ارتباط با پوهنتون ها، مؤسسات تحصیلات عالی و انستیتیوت های علمی و اکادمیک معتبر برای اتباع کشور فعالیت نماید.

«رهنورد مهد پرورش استعداد های نوین»

بند دوم- ماموریت پوهنتون

پوهنتون خصوصی رهنورد خود را مکلف و متعهد میداند که در جهت ارتقای کیفیت و نهادینه سازی تحقیق و تدریس برای پیشرفت جوانان وطن از تمام ظرفیت های موجود استفاده نموده و در عرصه خدمات عالی به جامعه و مردم فعالیت می نماید.

بند سوم- ارزش های پوهنتون

ارزش های زیر معیار و شرط های اساسی برای تحقق اهداف پوهنتون رهنورد می باشند:

۱. صداقت و همکاری متقابل؛
۲. رعایت نظم و قانون؛
۳. عدالت و انصاف؛
۴. شایسته سالاری؛
۵. اخلاق حرفه ای؛
۶. احترام به مقدسات دینی؛
۷. کیفیت و برتری؛
۸. آزادی بیان؛
۹. تساوی حقوق؛
۱۰. نوآوری و خلاقیت؛

بند چهارم- اهداف استراتژیک پوهنتون

پوهنتون رهنورد تا پنج سال آینده به این باور است تا به اهداف زیر نایل آید:

۱. پوهنتون اول در سطح ولایت بلخ و جز پنج پوهنتون برتر در سطح کشور گردد.
۲. افزایش کادر علمی به سطح دکتورا از طریق پروسه استخدام شفاف و ارتقای ظرفیت کادر علمی به سطح ماستری و دکتورا؛
۳. افزایش ارتقای ظرفیت کارمندان اداری مطابق با معیارهای ملی و بین المللی؛
۴. ایجاد هفت پوهنهی جدید مطابق با نیازمندی جامعه؛

۵. ایجاد برنامه ماستری برای سه رشته؛
۶. توسعه فعالیتهای تحقیقاتی و پژوهشی؛
۷. ایجاد توامیت به منظور انکشاف برنامه‌های اکادمیک حداقل با پنج پوهنتون در سطح ملی و دو پوهنتون در سطح بین‌المللی؛
۸. ارزیابی خودی و اعتبار دهی اکادمیک تا مرحله A و بالا بردن کیفیت تدریس در سطح بالاترین نمره؛
۹. کسب استقلال مالی و اکادمیک؛
۱۰. ایجاد و تقویت ارتباط با نهادهای دولتی و خصوصی به منظور استخدام فارغ‌التحصیلان؛

بخش دوم: تحلیل عوامل محیطی

بند اول- تحلیل عوامل محیط داخلی

برای بررسی محیط داخلی پوهنتون رهنورد به منظور تثبیت نقاط ضعف و قوت، هشت بخش آتی مورد توجه قرار گرفته است.



شماره	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	میزان مؤثریت پالیسی های پوهنتون	۰,۰۱	۲	۰,۰۲
۲	میزان تطبیق پالیسی های پوهنتون	۰,۰۱	۲	۰,۰۲
۳	میزان سهولت های پالیسی ها برای پذیرش محصلان	۰,۰۱	۳	۰,۰۳
۴	میزان شفافیت امور	۰,۰۱	۳	۰,۰۳
۵	میزان خدمات با کیفیت به محصلان	۰,۰۲	۳	۰,۰۶
۶	میزان همکاری بین کارمندان، محصلان، اساتید و مسوولان	۰,۰۱	۴	۰,۰۴
۷	میزان مؤفقت سیستم مدیریتی پوهنتون	۰,۰۲	۳	۰,۰۶
۸	تبعیض بین کارکنان	۰,۰۱	۲	۰,۰۲
۹	میزان مؤفقت تشکیلات موجود پوهنتون	۰,۰۲	۲	۰,۰۴
۱۰	میزان مؤثریت برنامه های پوهنتون	۰,۰۲	۳	۰,۰۶
۱۱	میزان کارآیی برنامه های تدریسی	۰,۰۲	۳	۰,۰۶
۱۲	میزان اثرگذاری سیستم نظارت و ارزیابی	۰,۰۱	۳	۰,۰۳
۱۳	تقسیم بندی دقیق بین سطوح سازمانی پوهنتون	۰,۰۱	۴	۰,۰۴
۱۴	توجه مسئولین پوهنتون به وضعیت کارکنان	۰,۰۲	۴	۰,۰۸
۱۵	فضای کار مناسب	۰,۰۲	۴	۰,۰۸
۱۶	میزان آرامش کارمندان در محیط کاری	۰,۰۱	۳	۰,۰۳
۱۷	میزان توجه به خواسته های اساتید، کارمندان و محصلان	۰,۰۲	۳	۰,۰۶
۱۸	موجودیت برنامه ریزی برای مطالعات و تحقیقات	۰,۰۲	۲	۰,۰۴
۱۹	میزان توجه به مرکز مطالعات و تحقیقات	۰,۰۲	۲	۰,۰۴

۰,۰۲	۱	۰,۰۲	موجودیت فصلنامه یا مجلات علمی	۲۰
۰,۰۲	۲	۰,۰۱	وجود کاغذپرانی و رسمیت زیاد در انجام فعالیت‌های پوهنتون	۲۱
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	میزان استفاده از تکنولوژی‌های مدرن در پوهنتون	۲۲
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	میزان استفاده از روش‌های جدید تدریس	۲۳
۰,۰۴	۲	۰,۰۲	مشارکت کارکنان در برنامه‌های ارتقای ظرفیت پوهنتون	۲۴
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	میزان برگزاری سمینار تخصصی در پوهنتون	۲۵
۰,۰۴	۲	۰,۰۲	میزان توجه به تجدید نصاب تحصیلی رشته‌های مختلف پوهنتون	۲۶
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	میزان مستندسازی دقیق و درست اسناد و مدارک پوهنتون	۲۷
۰,۰۲	۲	۰,۰۱	وجود بانک اطلاعات و آرشیف پوهنتون	۲۸
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	میزان چاپ کتب درسی و ممد درسی	۲۹
۰,۰۴	۲	۰,۰۲	میزان مؤثریت و موفقیت فعالیت‌های کمیته‌های مختلف پوهنتون	۳۰
۰,۰۲	۲	۰,۰۱	میزان استفاده از اساتید با درجه لیسانس	۳۱
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	میزان استفاده از اساتید با درجه تحصیل ماستر	۳۲
۰,۰۶	۲	۰,۰۳	میزان استفاده از اساتید با درجه تحصیل دکتورا	۳۳
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	وجود رضایت شغلی در بین کارمندان و اساتید	۳۴
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	میزان تلاش مسوولان پوهنتون در جهت افزایش روحیه و انگیزه در کارمندان	۳۵
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	میزان موفقیت مدیران پوهنتون	۳۶
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	میزان توجه به فرهنگ سازمانی در پوهنتون	۳۷
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	میزان توجه مسوولان به ارتقای ظرفیت کارمندان	۳۸
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	میزان توجه مسوولان به ارتقای ظرفیت اساتید	۳۹
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	میزان توجه به ایجاد رشته‌های جدید براساس نیازمندی‌های بازار	۴۰
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	وجود شرح وظایف کارکنان	۴۱
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	میزان حمایت از نوآوری و خلاقیت کارمندان	۴۲
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	موجودیت نشریات دانشجویی	۴۳
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	موجودیت تجهیزات و امکانات آموزشی	۴۴
۰,۰۴	۲	۰,۰۲	موجودیت تجهیزات و امکانات مطالعاتی و تحقیقی	۴۵
۰,۰۲	۲	۰,۰۱	وجود اتاق فکر در پوهنتون	۴۶
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	میزان استقلالیت مالی پوهنتون	۴۷
۰,۰۴	۲	۰,۰۲	وجود استادان دایمی و معیاری	۴۸
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	میزان استقلالیت آکادمیک پوهنتون	۴۹
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	موجودیت زیرساخت‌های مناسب پوهنتون	۵۰
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	وجود اساتید مجرب	۵۱

۰,۰۲	۱	۰,۰۲	میزان جابجایی کارمندان	۵۲
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	میزان شفافیت و پاسخگویی مسوولان به مردم	۵۳
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	عدالت در سازمان	۵۴
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	پرداخت حقوق و معاش مناسب	۵۵
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	ساختار تشکیلاتی معیاری	۵۶
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	کیفیت مواد آموزشی	۵۷
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	تناسب مفردات درسی و سهولت دسترسی محصلان به مواد آموزشی	۵۸
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	تناسب رشته تحصیلی و قابلیت‌های تخصصی با شغل سازمانی	۵۹
۰,۰۶	۳	۰,۰۲	میزان آگاهی کارمندان از قوانین و مقررات تحصیلات عالی	۶۰
۰,۰۲	۲	۰,۰۱	موجودیت برنامه مشخص برای ایجاد توأمیت	۶۱
۲,۸۵		۱	میزان	

بند دوم- تحلیل عوامل محیط خارجی

برای بررسی محیط خارجی پوهنتون رهنورد به منظور تثبیت فرصت‌ها و تهدیدها، شش بخش آتی مورد توجه قرار گرفته است:

- بررسی اسناد مربوط به انکشاف ملی کشور، چشم انداز انکشاف قوای بشری، استراتژی اکادمی علوم و وزارت مخابرات؛
- برنامه استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی؛
- حکومتداری؛
- شناسایی و تحلیل ذینفعان؛
- بررسی وضعیت رقبای پوهنتون؛
- بررسی فرصت‌های قانونی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و تکنولوژیکی؛

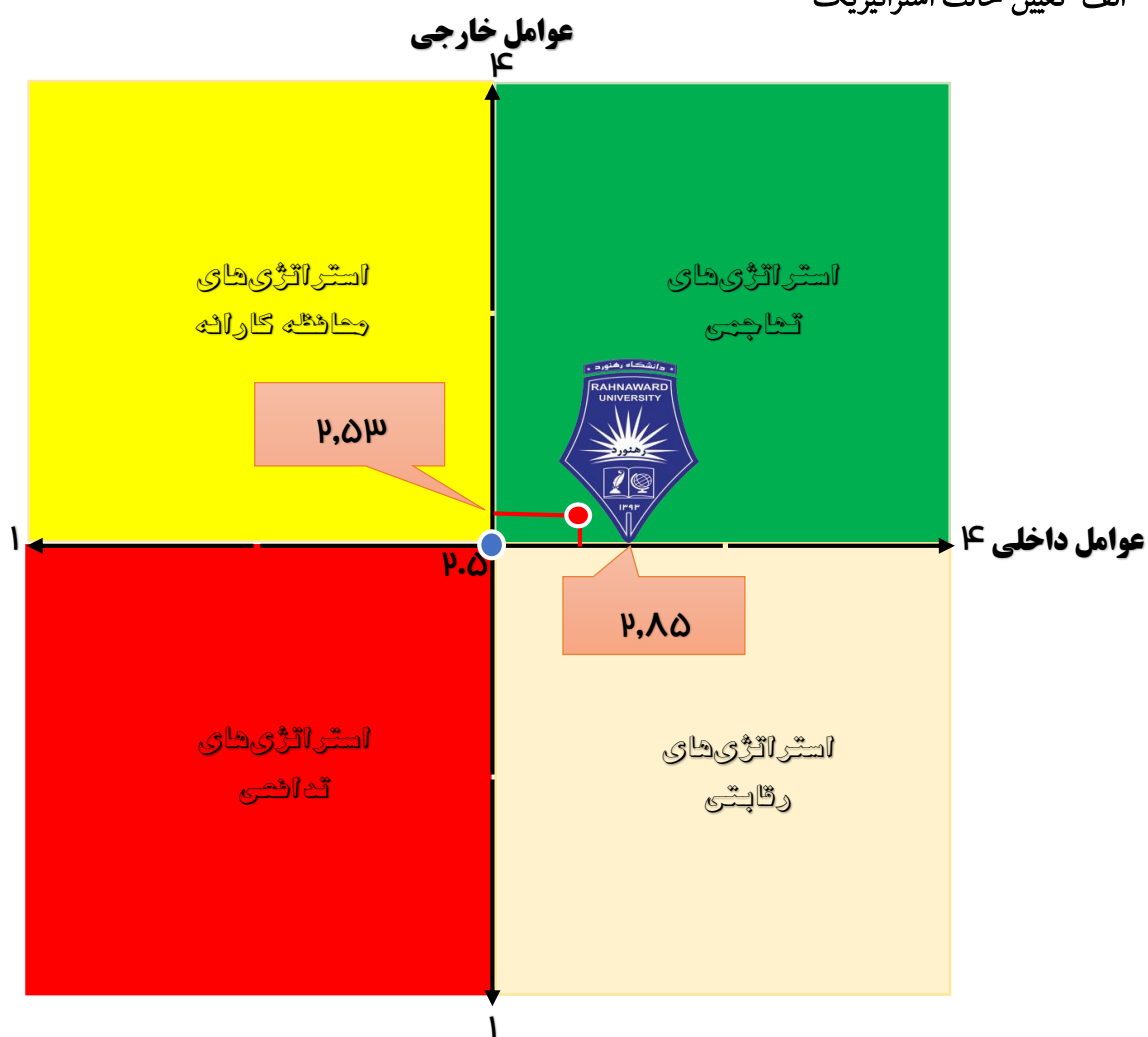
شماره	فرصت‌ها و تهدیدها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	سطح فرهنگ و سواد جامعه	0.02	1	0.02
2	سطح رفاه جامعه	0.01	2	0.02
3	میزان رشد جمعیت	0.01	3	0.03
4	وضعیت اقتصادی مردم	0.03	2	0.06
5	قوانین و مقررات تحصیلات عالی	0.03	4	0.12
6	سهولت‌های مالیاتی	0.01	2	0.02
7	میزان موجودیت نیروی انسانی جوان، مستعد و متخصص	0.02	3	0.06
8	میزان حمایت مردم از تحصیلات عالی	0.03	3	0.09

0.09	3	0.03	میزان حمایت حکومت از تحصیلات عالی	9
0.06	3	0.02	میزان روابط وزارت تحصیلات عالی با کشورهای دیگر	10
0.09	3	0.03	موجودیت بازار برای رشد و انکشاف تحصیلات عالی	11
0.06	2	0.03	میزان پذیرش جامعه به تحصیلات عالی به ویژه زنان	12
0.08	4	0.02	پرداخت حقوق و معاش مناسب به اساتید	13
0.09	3	0.03	میزان استفاده منابع مطالعاتی و تحقیقاتی به روز	14
0.06	3	0.02	میزان تناسب رشته‌های تحصیلی با بازار مورد هدف	15
0.06	2	0.03	تناسب فارغ‌التحصیلان با نیازمندی‌های بازار	16
0.03	1	0.03	وضعیت سیاسی کشور	17
0.04	2	0.02	افزایش تعداد پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی	18
0.04	2	0.02	ظرفیت تحصیلات عالی در سطح کشور	19
0.03	1	0.03	ظرفیت معارف در سطح کشور	20
0.04	2	0.02	تناسب نظام آموزشی معارف و تحصیلات عالی	21
0.09	3	0.03	فرصت‌های شغلی	22
0.04	2	0.02	میزان هماهنگی نظام آموزشی با نیاز بازار	23
0.06	3	0.02	میزان کاربردی بودن رشته‌های تحصیلی	24
0.06	3	0.02	وضعیت رقابت سالم تحصیلات عالی دولتی با خصوصی	25
0.06	3	0.02	میزان کیفیت سطح تحصیلات عالی	26
0.04	2	0.02	نرخ رشد تحصیلات عالی در کشور	27
0.04	2	0.02	میزان پذیرش نظام‌های تحصیلات عالی کشورهای دیگر در جامعه	28
0.06	3	0.02	میزان ارائه استقلالیت اکادمیک به پوهنتون‌ها	29
0.06	2	0.03	میزان هزینه تحصیلات عالی در کشور	30
0.06	3	0.02	میزان ارائه استقلالیت مالی به پوهنتون‌ها	31
0.09	3	0.03	تناسب میزان عواید با نیازهای مصرفی در حوزه تحصیلات عالی	32
0.09	3	0.03	میزان پذیرش تکنولوژی‌های جدید در جامعه	33
0.08	4	0.02	توجه به کیفیت خدمات و ارائه خدمات نوین	34
0.06	3	0.02	میزان توجه به نوآوری و خلاقیت	35
0.09	3	0.03	میزان توجه به رویکرد تحقیق محور	36
0.04	2	0.02	رویکرد استاد محوری در نظام تحصیلات عالی	37
0.03	3	0.01	میزان پذیرش مالکیت فکری و معنوی در جامعه	38
0.06	3	0.02	قانون مداری در جامعه	39
0.06	2	0.03	فساد اداری	40
0.08	4	0.02	شایسته سالاری	41

0.01	1	0.01	قوم مداری / تعصب قومی	42
0.02	2	0.01	امنیت سیاسی	43
0.04	2	0.02	نفوذ سیاسی کشورهای دیگر به مراکز تحصیلات عالی	44
0.02	1	0.02	سیاست زدگی پوهنتونها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی	45
۲,۵۳		۱	میزان	

بند سوم- مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

الف- تعیین حالت استراتژیک



ب- استراتژی های استخراج شده از تجزیه و تحلیل ماتریس ساحه تهاجمی

نقاط قوت (S)	نقاط ضعف (W)
۱. میزان سهولت های پالیسی ها برای پذیرش محصلان ۲. میزان شفافیت امور ۳. میزان خدمات با کیفیت به محصلان ۴. میزان همکاری بین کارمندان ، محصلان ، اساتید و مسوولان ۵. میزان موفقیت سیستم مدیریتی پوهنتون ۶. میزان مؤثریت برنامه های پوهنتون ۷. میزان کارآیی برنامه های تدریسی ۸. میزان اثرگذاری سیستم نظارت و ارزیابی ۹. تقسیم بندی دقیق بین سطوح سازمانی پوهنتون ۱۰. توجه مسئولین پوهنتون به وضعیت کارکنان ۱۱. فضای کار مناسب ۱۲. میزان آرامش کارمندان در محیط کاری ۱۳. میزان توجه به خواسته های اساتید، کارمندان و محصلان ۱۴. میزان استفاده از تکنولوژی های مدرن در پوهنتون ۱۵. میزان استفاده از روش های جدید تدریس ۱۶. میزان برگزاری سمینار تخصصی در پوهنتون ۱۷. میزان مستندسازی دقیق و درست اسناد و مدارک پوهنتون ۱۸. میزان چاپ کتب درسی و ممد درسی ۱۹. میزان استفاده از اساتید با درجه تحصیل ماستر ۲۰. وجود رضایت شغلی در بین کارمندان و اساتید ۲۱. میزان تلاش مسوولان پوهنتون در جهت افزایش روحیه و انگیزه در کارمندان ۲۲. میزان موفقیت مدیران پوهنتون ۲۳. میزان توجه به فرهنگ سازمانی در پوهنتون ۲۴. میزان توجه مسوولان به ارتقای ظرفیت کارمندان ۲۵. میزان توجه مسوولان به ارتقای ظرفیت اساتید ۲۶. میزان توجه به ایجاد رشته های جدید براساس نیازمندی های بازار ۲۷. وجود شرح وظایف کارکنان ۲۸. میزان حمایت از نوآوری و خلاقیت کارمندان ۲۹. موجودیت تجهیزات و امکانات آموزشی ۳۰. میزان استقلال مالی پوهنتون ۳۱. میزان استقلال اکادمیک پوهنتون ۳۲. موجودیت زیرساخت های مناسب پوهنتون ۳۳. وجود اساتید مجرب ۳۴. میزان شفافیت و پاسخگویی مسوولان به مردم ۳۵. عدالت در سازمان ۳۶. پرداخت حقوق و معاش مناسب ۳۷. ساختار تشکیلاتی معیاری ۳۸. کیفیت مواد آموزشی	عوامل داخلی

عوامل خارجی	۳۹. تناسب مفردات درسی و سهولت دسترسی محصلان به مواد آموزشی ۴۰. تناسب رشته تحصیلی و قابلیت‌های تخصصی با شغل سازمانی ۴۱. میزان آگاهی کارمندان از قوانین و مقررات تحصیلات عالی	
	استراتژی‌های مبتنی بر نقاط قوت و فرصت‌ها (SO)	استراتژی‌های مبتنی بر نقاط ضعف و فرصت‌ها (WO)
فرصت‌ها + (O) ۱. میزان رشد جمعیت ۲. قوانین و مقررات تحصیلات عالی ۳. میزان موجودیت نیروی انسانی جوان، مستعد و متخصص ۴. میزان حمایت مردم از تحصیلات عالی ۵. میزان حمایت حکومت از تحصیلات عالی ۶. میزان روابط وزارت تحصیلات عالی با کشورهای دیگر ۷. موجودیت بازار برای رشد و انکشاف تحصیلات عالی ۸. پرداخت حقوق و معاش مناسب به اساتید ۹. میزان استفاده منابع مطالعاتی و تحقیقاتی به‌روز ۱۰. میزان تناسب رشته‌های تحصیلی با بازار مورد هدف ۱۱. فرصت‌های شغلی ۱۲. میزان کاربردی بودن رشته‌های تحصیلی ۱۳. وضعیت رقابت سالم تحصیلات عالی دولتی با خصوصی ۱۴. میزان کیفیت سطح تحصیلات عالی ۱۵. میزان ارائه استقلالیت آکادمیک به پوهنتون‌ها ۱۶. میزان ارائه استقلالیت مالی به پوهنتون‌ها ۱۷. تناسب میزان عواید با نیازهای مصرفی در حوزه تحصیلات عالی ۱۸. میزان پذیرش تکنولوژی‌های جدید در جامعه ۱۹. توجه به کیفیت خدمات و ارائه خدمات نوین ۲۰. میزان توجه به نوآوری و خلاقیت ۲۱. میزان توجه به رویکرد تحقیق محور ۲۲. میزان پذیرش مالکیت فکری و معنوی در جامعه ۲۳. قانون مداری در جامعه ۲۴. شایسته سالاری	۱. انکشاف زیربنای پوهنتون (از طریق S2, S9, S21, S30 برای کسب O3, O4, O7) - اعمار تعمیر یک کتابخانه مرکزی پوهنتون؛ - ساختن یک جمنازیم و تهیه وسایل مجهز سپورتنی برای تربیه بدنی محصلین و استادان؛ - ساختن یک میدان سپورتنی مجهز در داخل پوهنتون؛ - ساختن تعمیر یک کودکستان برای اطفال استادان و مامورین؛ ۲. انکشاف و تقویت بخش اداره و مدیریت (از طریق S4, S8, S10, S14, S20, S22, S23, S28, S35, S37, S41 برای کسب O7, O13, O18, O24) - تقویت سیستم مدیریتی؛ - تجدید ساختار و تشکیلات پوهنتون؛ - ارتقای ظرفیت مدیران و کارمندان بخش اداری مطابق با معیارهای ملی و بین‌المللی؛ - تقویت زمینه استفاده از تکنالوژی در سیستم مدیریتی؛ - ایجاد سیستم اداره به واسطه تکنالوژی؛ - تقویت وب سایت پوهنتون به اساس سیستم مدیریت محتوای CMS توسط تیم ITC؛ ۳. انکشاف و تقویت برنامه‌های علمی (از طریق S3, S5, S6, S7, S8, S13, S15, S16, S17, S25, S26, S29, S33, S38, S39, S40 برای کسب O4, O5, O7, O9, O10, O12, O14, O15, O21, O23)؛ - بلند بردن ظرفیت آکادمیکی و تخیلی؛ - انکشاف پروسه درسی و تطبیق نصاب معقول؛ - ارتقای کیفیت و اعتباردهی؛ - تشکیل پوهنچی‌های جدید در بخش‌های کمپیوتر ساینس، انجینری، فارمسی، اقتصاد، ژورنالیزم، علوم اجتماعی و قابلیت‌های عالی؛ - تشکیل دیپارتمنت‌های جدید و ایجاد برنامه‌های ماستری؛ - توسعه و تقویت مرکز تحقیقاتی؛ - انکشاف معیاری کتابخانه‌ها؛ - ایجاد و توسعه مجله علمی؛ - تقویت کنفرانس‌های علمی؛ ۴. بهبود وضعیت محصلان در پوهنتون (از طریق S1, S3, S13 برای کسب O7, O10, O11, O20, O24)	

	- تقویت روابط میان استادان و محصلان؛ - حمایت از محصلان ممتاز؛ - تقویت مهارت لسان انگلیسی بین دانشجویان؛ - برقرار نمودن روابط با فارغان سابق پوهنتون؛ - بلند بردن ظرفیت های محصلان برای ورود به بازار کار؛ ۵. بهبود وضعیت جندر در پوهنتون (از طریق S1، S3، S6، S13، S23، S30، S36 برای کسب O4 و O7)؛ - تقویت فعالیت های علمی، فرهنگی و اجتماعی محصلین - اناث؛ - توجه به برنامه های ورزشی برای طبقه اناث؛ - توجه برای بلند بردن سطح دانش مسلکی خانم های منسوب پوهنتون از طریق راه اندازی پروگرام های کوتاه مدت، ماستری و دوکتورا؛ - توجه در قسمت جذب محصلین اناث در خود پوهنتون؛ - بلند بردن تعداد استادان و محصلین اناث؛ ۶. ایجاد مشارکت و توامیت ها با پوهنتون ها و موسسات داخلی و خارجی (S6، S16، S25 برای کسب O5، O6، O13، O15) - تامین ارتباطات با پوهنتون ها و موسسات داخلی و خارجی؛ - جلب کمک های مادی و علمی، داخلی و خارجی؛ - تامین روابط ادارات تعلیمی بین المللی و جلب کمک هایشان در ساحة تبادل استاد و محصل؛ - تدویر نمایشگاه ها برای معرفی فعالیت های و برگزاری اجتماعات راجع به دست آوردهای پوهنتون؛ - اشتراک استادان پوهنتون در برنامه های رادیویی و تلویزیونی؛ ۷. انکشاف بخش مالی (S2، S5، S8، S12، S34، S35 برای کسب O16، O22) - افزایش میزان بودجه؛ - جلب کمک های مالی برای محصلین مستضعف؛ - مدیریت درست هزینه ها؛ - افزایش درآمد؛ - کسب استقلال مالی؛ ۸. تقویت پروسه حکومت داری خوب (S2، S6، S8، S16، S19، S27، S34، S35، S41 برای کسب O4، O5، O16، O41) - مبارزه با فساد اداری - شفافیت در سیستم مالی و اداری - حاکمیت قانون؛ - سهم گیری در حل مسایل چالش برانگیز جامعه؛ - مشمریت و موثریت؛	
تهدید ها (T)	استراتیژی های مبتنی بر نقاط قوت و تهدید ها (ST)	استراتیژی های مبتنی بر نقاط ضعف و تهدید ها (WT)

بند چهارم- تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)

شماره	عوامل اصلی (داخلی و خارجی)	استراتژی‌ها	فهرست اهمیت	استراتژی ۱		استراتژی ۲		استراتژی ۳		استراتژی ۴		استراتژی ۵		استراتژی ۶		استراتژی ۷		استراتژی ۸	
				نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه	نقطه
فرصت‌ها																			
1	میزان رشد جمعیت	0.01	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	4	0.09	3	0.04	4	0.03	3
2	قوانین و مقررات تحصیلات عالی	0.03	3	0.09	4	0.12	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.12	4
3	میزان موجودیت نیروی انسانی جوان، مستعد و متخصص	0.02	4	0.08	4	0.08	4	0.08	4	0.08	3	0.06	3	0.06	4	0.08	3	0.06	3
4	میزان حمایت مردم از تحصیلات عالی	0.03	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09	4	0.12	3	0.09	3	0.09	4	0.12	3
5	میزان حمایت حکومت از تحصیلات عالی	0.03	3	0.09	4	0.12	4	0.12	4	0.12	4	0.12	4	0.12	3	0.09	4	0.12	3
6	میزان روابط وزارت تحصیلات عالی با کشورهای دیگر	0.02	4	0.08	3	0.06	3	0.06	3	0.06	4	0.08	3	0.06	4	0.08	3	0.06	3
7	موجودیت بازار برای رشد و انکشاف تحصیلات عالی	0.03	3	0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.12	4	0.12	3	0.09	3	0.09	3	0.12	4
8	پرداخت حقوق و معاش مناسب به اساتید	0.02	4	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	4	0.08	4	0.08	4	0.08	4
9	میزان استفاده منابع مطالعاتی و تحقیقاتی به‌روز	0.03	3	0.09	4	0.12	4	0.12	4	0.12	3	0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.09	3
10	میزان تناسب رشته‌های تحصیلی با بازار مورد هدف	0.02	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3
11	فرصت‌های شغلی	0.03	4	0.12	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.12	4	0.12	4
12	میزان کاربردی بودن رشته‌های تحصیلی	0.02	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.08	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3
13	وضعیت رقابت سالم تحصیلات عالی دولتی با خصوصی	0.02	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3
14	میزان کیفیت سطح تحصیلات عالی	0.02	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	4	0.06	3
15	میزان ارائه استقلالیت آکادمیک به پوهنتون‌ها	0.02	3	0.06	4	0.08	3	0.06	3	0.06	3	0.06	4	0.06	3	0.06	3	0.06	4
16	میزان ارائه استقلالیت مالی به پوهنتون‌ها	0.02	3	0.06	4	0.08	3	0.06	3	0.06	3	0.06	4	0.06	3	0.06	3	0.06	4
17	تناسب میزان عواید با نیازهای مصرفی در حوزه تحصیلات عالی	0.03	3	0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09	4	0.12	4

0.09	3	0.12	4	0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.03	میزان پذیرش تکنولوژی های جدید در جامعه	18
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.02	توجه به کیفیت خدمات و ارائه خدمات نوین	19
0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.02	میزان توجه به نوآوری و خلاقیت	20
0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.09	3	0.03	میزان توجه به رویکرد تحقیق محور	21
0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.01	میزان پذیرش مالکیت فکری و معنوی در جامعه	22
0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.02	قانون مداری در جامعه	23
0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	شایسته سالاری	24
تهدید ها																		
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.02	سطح فرهنگ و سواد جامعه	1
0.02	2	0.01	1	0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.01	سطح رفاه جامعه	2
0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	وضعیت اقتصادی مردم	3
0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	سهولت های مالیاتی	4
0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	میزان پذیرش جامعه به تحصیلات عالی به ویژه زنان	5
0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	تناسب فارغ التحصیلان با نیازمندی های بازار	6
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	وضعیت سیاسی کشور	7
0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.02	افزایش تعداد پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی	8
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	ظرفیت تحصیلات عالی در سطح کشور	9
0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	ظرفیت معارف در سطح کشور	10
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.02	تناسب نظام آموزشی معارف و تحصیلات عالی	11
0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	میزان هماهنگی نظام آموزشی با نیاز بازار	12
0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	نرخ رشد تحصیلات عالی در کشور	13
0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	میزان پذیرش نظام های تحصیلات عالی کشورهای دیگر در جامعه	14
0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.06	2	0.03	میزان هزینه تحصیلات عالی در کشور	15
0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	رویکرد استاد محوری در نظام تحصیلات عالی	16

0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.06	2	0.06	2	0.03	فساد اداری	17
0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	قوم مداری/تعصب قومی	18
0.01	1	0.02	2	0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.01	امنیت سیاسی	19
0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	نفوذ سیاسی کشورهای دیگر به مراکز تحصیلات عالی	20
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.02	سیاست زدگی پوهنتونها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی	21
قوت ها																		
0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.04	4	0.04	4	0.04	4	0.04	4	0.03	3	۰,۰۱	میزان سهولت‌های پالیسی‌ها برای پذیرش محصلان	1
0.04	4	0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.04	4	۰,۰۱	میزان شفافیت امور	2
0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.08	4	0.08	4	۰,۰۲	میزان خدمات با کیفیت به محصلان	3
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.04	4	0.04	4	0.03	3	۰,۰۱	میزان همکاری بین کارمندان، محصلان، اساتید و مسوولان	4
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	میزان مؤفقیت سیستم مدیریتی پوهنتون	5
0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	۰,۰۲	میزان مؤثریت برنامه‌های پوهنتون	6
0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	میزان کارآیی برنامه‌های تدریسی	7
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.03	3	۰,۰۱	میزان اثرگذاری سیستم نظارت و ارزیابی	8
0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.04	4	0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.04	4	۰,۰۱	تقسیم‌بندی دقیق بین سطوح سازمانی پوهنتون	9
0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	۰,۰۲	توجه مسئولین پوهنتون به وضعیت کارکنان	10
0.08	4	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.06	3	۰,۰۲	فضای کار مناسب	11
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	میزان آرامش کارمندان در محیط کاری	12
0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	۰,۰۲	میزان توجه به خواسته‌های اساتید، کارمندان و محصلان	13
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	میزان استفاده از تکنولوژی‌های مدرن در پوهنتون	14
0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	میزان استفاده از روش‌های جدید تدریس	15
0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	میزان برگزاری سمینار تخصصی در پوهنتون	16
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	۰,۰۲	میزان مستندسازی دقیق و درست اسناد و مدارک پوهنتون	17
0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.08	4	۰,۰۲	میزان چاپ کتب درسی و ممد درسی	18

0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	۰,۰۲	میزان استفاده از اساتید با درجه تحصیل ماستر	19
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	وجود رضایت شغلی در بین کارمندان و اساتید	20
0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	میزان تلاش مسوولان پوهنتون در جهت افزایش روحیه و انگیزه در کارمندان	21
0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	میزان موفقیت مدیران پوهنتون	22
0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	میزان توجه به فرهنگ سازمانی در پوهنتون	23
0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	۰,۰۲	میزان توجه مسوولان به ارتقای ظرفیت کارمندان	24
0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	۰,۰۲	میزان توجه مسوولان به ارتقای ظرفیت اساتید	25
0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	۰,۰۲	میزان توجه به ایجاد رشته‌های جدید براساس نیازمندی‌های بازار	26
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.08	4	0.08	4	0.06	3	۰,۰۲	وجود شرح وظایف کارکنان	27
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	میزان حمایت از نوآوری و خلاقیت کارمندان	28
0.08	4	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	موجودیت تجهیزات و امکانات آموزشی	29
0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	میزان استقلال مالی پوهنتون	30
0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	۰,۰۲	میزان استقلالیت آکادمیک پوهنتون	31
0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	موجودیت زیرساخت‌های مناسب پوهنتون	32
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	۰,۰۲	وجود اساتید مجرب	33
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	میزان شفافیت و پاسخگویی مسوولان به مردم	34
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	عدالت در سازمان	35
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	۰,۰۲	پرداخت حقوق و معاش مناسب	36
0.04	4	0.04	4	0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	ساختار تشکیلاتی معیاری	37
0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	۰,۰۲	کیفیت مواد آموزشی	38
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	۰,۰۲	تناسب مفردات درسی و سهولت دسترسی محصلان به مواد آموزشی	39
0.04	4	0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.04	4	0.03	3	0.03	3	۰,۰۱	تناسب رشته تحصیلی و قابلیت‌های تخصصی با شغل سازمانی	40
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.08	4	۰,۰۲	میزان آگاهی کارمندان از قوانین و مقررات تحصیلات عالی	41
ضعف‌ها																		

0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	۰,۰۱	میزان مؤثریت پالیسی های پوهنتون	1
0.01	1	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	1	۰,۰۱	میزان تطبیق پالیسی های پوهنتون	2
0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.01	1	۰,۰۱	تبعیض بین کارکنان	3
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	۰,۰۲	میزان مؤفقیت تشکیلات موجود پوهنتون	4
0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	1	۰,۰۲	موجودیت برنامه ریزی برای مطالعات و تحقیقات	5
0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	۰,۰۲	میزان توجه به مرکز مطالعات و تحقیقات	6
0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	1	۰,۰۲	موجودیت فصلنامه یا مجلات علمی	7
0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.01	1	۰,۰۱	وجود کاغذپرانی و رسمیت زیاد در انجام فعالیت های پوهنتون	8
0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	۰,۰۲	مشارکت کارکنان در برنامه های ارتقای ظرفیت پوهنتون	9
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	۰,۰۲	میزان توجه به تجدید نصاب تحصیلی رشته های مختلف پوهنتون	10
0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.02	2	0.01	1	۰,۰۱	وجود بانک اطلاعات و آرشیف پوهنتون	11
0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	۰,۰۲	میزان مؤثریت و موفقیت فعالیت های کمیته های مختلف پوهنتون	12
0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	۰,۰۱	میزان استفاده از اساتید با درجه لیسانس	13
0.03	1	0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	1	۰,۰۳	میزان استفاده از اساتید با درجه تحصیل دکتورا	14
0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	1	۰,۰۱	موجودیت نشریات دانشجویی	15
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	۰,۰۲	موجودیت تجهیزات و امکانات مطالعاتی و تحقیقی	16
0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.02	2	0.01	1	0.02	2	۰,۰۱	وجود اتاق فکر در پوهنتون	17
0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	1	۰,۰۲	وجود استادان دایمی و معیاری	18
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	1	۰,۰۲	میزان جابجایی کارمندان	19
0.02	2	0.01	1	0.02	2	0.01	1	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	1	۰,۰۱	موجودیت برنامه مشخص برای ایجاد توأمیت	20
5.10		5.17		5.19		4.94		5.13		5.32		5.41		5.14		2.00	مجموعه	

بند پنجم- تعیین اولویت استراتژیک

شماره	اولویت استراتژیک-ها	استراتژی‌ها	برنامه‌ها
1	انکشاف و تقویت بخش اداره و مدیریت؛	- تقویت سیستم مدیریتی؛ - تجدید ساختار و تشکیلات پوهنتون؛ - ارتقای ظرفیت مدیران و کارمندان بخش اداری مطابق با معیارهای ملی و بین المللی؛ - تقویت زمینه استفاده از تکنالوژی در سیستم مدیریتی؛ - ایجاد سیستم اداره به واسطه تکنالوژی؛ - تقویت وب سایت پوهنتون به اساس سیستم مدیریت محتوای CMS توسط تیم ITC؛	- برنامه عملی برای کامپیوتری سازی مطلق سیستم مدیریتی؛ - برنامه عملی برای بهبود زیر سیستم‌های مدیریتی پوهنتون؛ - تدویر برنامه‌های آموزشی مدیریتی برای مدیران اداری برای کارمندان؛ - برنامه عملی جهت افزایش مهارت تکنالوژیکی مدیران و کارمندان؛ - برنامه عملی کامپیوتر سازی سیستم اداری؛ - برنامه عملی تقویت وب سایت پوهنتون و استمرار آن؛
2	انکشاف و تقویت برنامه های علمی؛	- بلند بردن ظرفیت اکادمیکی و تخنیکی؛ - انکشاف پروسه درسی و تطبیق نصاب معقول؛ - ارتقای کیفیت و اعتباردهی؛ - تشکیل پوهنچی‌های جدید در بخش‌های کمپیوتر ساینس، انجینری، فارمسی، اقتصاد، ژورنالیزم، علوم اجتماعی و قابلیت‌های عالی؛ - تشکیل دیپارتمنت‌های جدید و ایجاد برنامه‌های ماستری؛ - توسعه و تقویت مرکز تحقیقاتی؛ - انکشاف معیاری کتابخانه‌ها؛ - ایجاد و توسعه مجله علمی؛ - تقویت کنفرانس‌های علمی؛	- برنامه عملی برای جذب استاد به مقطع ماستری و دکتورا؛ - برنامه عملی برای اعزام استادان که به درجه تحصیلی لیسانس هستند جهت فراگیری مقطع ماستری و استادان ماستر، برای تحصیل در مقطع دوکتورا. - برنامه عملی برای زمینه سازی جهت شرکت استادان در کنفرانس‌ها، سمینارها و ورکشاپ‌ها برای استادان در داخل و خارج کشور؛ - برنامه عملی برای برگزاری پروگرام‌های علمی و تحقیقی برای استادان؛ - افزایش مهارت‌های زبان انگلیسی در استادان؛ - برنامه عملی برای تدوین نصاب تعلیمی دیپارتمنت‌ها با نورم‌های بین المللی؛ - برنامه عملی برای تطبیق اصل محصل محوری در تدریس؛ - برنامه عملی تصدیق نامه کیفیت و اعتبار نامه از وزارت تحصیلات عالی؛ - برنامه عملی ساخت کریکولم رشته‌های مقطع ماستری؛ - تدوین طرح ایجاد رشته‌های مقطع ماستری؛ - تدوین طرح ایجاد دیپارتمنت‌ها و پوهنچی‌های جدید؛

		- برنامه ریزی برای تهیه بودجه و امکانات برای فعالیت‌ها و پروژه‌های تحقیقی؛ - طرح برنامه‌های تحقیقی، توسط مرکز تحقیقاتی پوهنتون، برای ارائه مشوره‌های سالم جهت زدودن چالش‌ها در سکتور دولتی و خصوصی؛ - برنامه عملی جهت نشرنمودن و شریک ساختن نتایج پروژه‌های تحقیقی با ادارات مربوطه؛ - ایجاد کتابخانه‌های اختصاصی در سطح پوهنحی‌ها و دیپارتمنت‌ها؛ - تهیه سیستم دیتابیس برای کتابخانه مرکزی و دیجیتالی نمودن آن؛ - کوشش جهت تهیه کتب که جدیداً به زبان‌های ملی و خارجی به چاپ می‌رسد؛ - انکشاف کتابخانه دیجیتالی؛ - برنامه عملی جهت برگزاری کنفرانس‌های علمی به منظور تولید علم بومی؛
3	ایجاد مشارکت و توامیت ها با پوهنتون‌ها و موسسات داخلی و خارجی؛	- تامین ارتباطات با پوهنتون‌ها و موسسات داخلی و خارجی؛ - جلب کمک‌های مادی و علمی، داخلی و خارجی؛ - تامین روابط ادارات تعلیمی بین المللی و جلب کمک‌هایشان در ساحه تبادل استاد و محصل؛ - تدویر نمایشگاه‌ها برای معرفی فعالیت‌های و برگزاری اجتماعات راجع به دست آوردهای پوهنتون؛ - اشتراک استادان پوهنتون در برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی؛
4	انکشاف بخش مالی؛	- افزایش میزان بودوجه؛ - جلب کمک‌های مالی برای محصلین مستضعف؛ - مدیریت درست هزینه‌ها؛ - افزایش درآمد؛ - کسب استقلالیت مالی؛ - طرح بودوجه برای ۵ سال؛ - برنامه عملی برای جلب کمک‌های مادی؛ - برنامه ریزی موثر هزینه‌ها؛ - برنامه عملی برای افزایش درآمد؛ - برنامه ریزی برای بازار یابی؛ - طرح استقلالیت مالی؛ - برنامه ریزی مالی؛

5	انکشاف زیربنای پوهنتون؛	- اعمار تعمير يک کتابخانه مرکزی پوهنتون؛ - ساختن يک جمنازيم و تهيه وسايل مجهز سپورتي برای تربيه بدنی محصلين و استادان؛ - ساختن يک میدان سپورتي مجهز در داخل پوهنتون؛ - ساختن تعمير يک کودکستان برای اطفال استادان و مامورين؛	- برنامه عملی برای اعمار يک کتابخانه مرکزی؛ - برنامه عملی برای اعمار يک جمنازيم تربيه بدنی مجهز؛ - برنامه عملی برای اعمار يک میدان سپورتي مجهز؛ - برنامه عملی برای تأسيس کودکستان برای اطفال استادان و مامورين؛
6	بهبود وضعیت محصلان در پوهنتون؛	- تقويت روابط میان استادان و محصلان؛ - حمايت از محصلان ممتاز؛ - تقويت مهارت لسان انگلیسی بین دانشجویان؛ - برقرار نمودن روابط با فارغان سابق پوهنتون؛ - بلند بردن ظرفیت های محصلان برای ورود به بازار کار؛	- تدویر سمینارهای آموزشی مدیریت صنف؛ - تدویر سمینارهای آموزشی آزادیهای آکادمیک؛ - تصویب پالیسی اخلاقی؛ - انکشاف فعالیت های کمیته محصلان ممتاز؛ - تأسيس مرکز زبان های خارجی؛ - انکشاف فعالیت های کمیته ارتباط با فارغان؛ - برگزاری سمینارهای که سبب تقویت مهارت های محصلين در قسمت ورود به بازار کار می گردد.
7	تقویت پروسه حکومت داری خوب؛	- مبارزه با فساد اداری - شفافیت در سیستم مالی و اداری - حاکمیت قانون؛ - سهم گیری در حل مسایل چالش برانگیز جامعه؛ - مثمریت و موثریت؛	- طرح بهبود قوانین و مقررات؛ - طرح گزارش دهی به موقع و شفاف؛ - برنامه عملی کاهش بروکراسی؛ - برنامه تحقیقاتی راجع به مسایل چالش برانگیز جامعه؛ - طرح برنامه های برای مبارزه با فرهنگ های نامطلوب جامعه؛ - برنامه عملی تطبیق قوانین و مقررات؛
8	بهبود وضعیت جندر در پوهنتون؛	- تقویت فعالیت های علمی، فرهنگی و اجتماعی محصلين اناث؛ - توجه به برنامه های ورزشی برای طبقه اناث؛ - توجه برای بلند بردن سطح دانش مسلکی خانم های منسوب پوهنتون از طریق راه اندازی پروگرام های کوتاه مدت، ماستری و دوکتورا؛ - توجه در قسمت جذب محصلين اناث در خود پوهنتون؛ - بلند بردن تعداد استادان و محصلين اناث؛	- تصویب و اجرای پالیسی جهت حضور محصلين اناث در برنامه های پوهنتون - تقویت و انکشاف فعالیت های کمیته جندر؛ - برنامه عملی برای ورزش محصلين اناث؛ - برنامه عملی برای ارتقای سطح دانش مسلکی محصلين اناث؛ - برنامه عملی برای استخدام محصلين اناث؛

- برنامه عملی جهت ایجاد سهولت بیشتر برای دسترسی طبقه اناث به تحصیلات عالی؛
- برنامه عملی جهت افزایش استادان اناث؛

بند ششم- تعیین اهداف کوتاه مدت

۱. کسب مرحله اول اعتبار دهی؛
۲. استخدام استادان مجرب با درجه تحصیلی ماستر و دکتور برای سمستر بهاری ۱۳۹۹؛
۳. انکشاف تقویم اکادمیک سال ۱۳۹۹؛
۴. ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری از طریق تدویر سمینارهای آموزشی؛
۵. تجدید و بازنگری کریکولم دیپارتمنت‌های پوهنچی حقوق و علوم سیاسی و دیپارتمنت‌های پوهنچی تعلیم و تربیه؛
۶. مرور دوره‌ی دیپارتمنت‌های قضا و حارنوالی و اداری و دیپلوماسی تا ختم سال ۱۳۹۹؛
۷. ایجاد کتابخانه اختصاصی در سطح پوهنچی تعلیم و تربیه؛
۸. ارتقای ظرفیت مهارت‌های محصلین پیش از فراغت برای ورود به بازار کار؛
۹. تطبیق و نظارت از برنامه‌های ارتقای کیفیت؛
۱۰. ایجاد توامیت برای انکشاف برنامه‌های علمی بین پوهنچی‌های موجود پوهنتون رهنورد با پوهنچی‌های هم سو در ولایت بلخ؛
۱۱. انکشاف و توسعه فعالیت کمیته‌های چهاردگانه پوهنتون به خصوص کمیته جندر، کمیته محصلین ممتاز، کمیته توسعه کریکولم و ...؛
۱۲. افزایش کنفرانس‌های علمی استادان و محصلان؛
۱۳. ایجاد مجله علمی؛
۱۴. تقویت بازار یابی و تطبیق راه‌های جدید جهت افزایش جذب محصلان جدید؛
۱۵. انکشاف و توسعه فعالیت‌های کلینیک حقوقی؛

بخش سوم - Action Plan

شماره	فعالیت	هدف	مسئول	مکان اجرا	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار												کل زمان		تاثیر گذاری	
						حمل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	مهر	مرداد	شهریور	دی	حج	موت	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه
۱	توسعه فعالیت های ویب سایت پوهنتون	معرفی پوهنتون و کارکردهای آن و همچنان ایجاد تسهیلات در قسمت دسترسی به اطلاعات مرتبط با پوهنتون برای استادان و محصلین و همچنان نشر مقالات و دستاوردهای پوهنتون؛	پیم IT	سطح پوهنتون	استخدام نیروی انسانی متخصص و خرید فضای مجاز در حد ضرورت											۱۳۹۹/۱۲/۱۴	۱۳۹۹/۱۲/۲۹	اطلاع رسانی بهتر و ایجاد تسهیلات در قسمت دسترسی به اطلاعات و جلوگیری از تراکم محصلین در بخش های اداری و کمک به کامپیوتر سازی ارتباطات			
۲	تکمیل تشکیلات پوهنتون و استخدام کادر علمی و اداری مجرب با تاکید بر استخدام استادان اناث	اکمال کادر علمی و اداری	معاونت علمی و معاونت اداری	سطح پوهنتون	هزینه اعلان بست - هزینه برگزاری امتحانات جذب											۱۳۹۸/۱۲/۱		بهبود روند ارایه خدمات آموزشی و اداری			
۳	تجدید و یکسان سازی تقویم اکادمیک کل پوهنچی ها	داشتن تقویم اکادمیک واحد در سطح پوهنتون	معاونیت علمی و روسای پوهنچی ها	پوهنچی ها	نیروی انسانی موجود در پوهنتون											۱۳۹۸/۱۲/۱۵	۱۳۹۹/۱۱/۳	تقویت نظارت و اجرای برنامه های اصلاحی در سطح پوهنتون و تبادل تجربه مشترک			

۴	تدویر سمینار ارتقای ظرفیت برای مدیران و کارمندان اداری	ارتقای ظرفیت پرسونل اداری	معاونیت اداری	سالون کنفرانس	پروجکتور - اسلایید - پذیرایی - قلم و کتابچه
۵	تدویر سمینار آموزشی مدیریت صنف	ارتقای ظرفیت استادان در قسمت مدیریت صنف	معاونیت علمی	سالون کنفرانس	پروجکتور - اسلایید - پذیرایی - قلم و کتابچه
۶	تدویر سمینار آموزشی روش های نوین آموزش	ارتقای ظرفیت استادان در روش تدریس	معاونیت علمی	سالون کنفرانس	پروجکتور - اسلایید - پذیرایی - قلم و کتابچه
۷	کسب مرحله اول اعتبار دهی	وارد شدن برای دور دوم اعتبار دهی	ارقای کیفیت معاونیت علمی و آمریت	پوهنتون	برنامه ریزی مناسب و نیروی انسانی
۸	تدویر سمینار آموزشی روش تحقیق برای محصلین	افزایش مهارت تحقیقات در محصلان	آمریت تحقیقات	سالون کنفرانس	پروجکتور - اسلایید - پذیرایی - قلم و کتابچه
۹	تدویر کنفرانس علمی استادان	ترویج فرهنگ تحقیقاتی و تولید علم بومی	تحقیقات آمریت	کنفرانس سالون	پروجکتور - اسلایید - پذیرایی - قلم و کتابچه
۱۰	تدویر کنفرانس علمی	ترویج فرهنگ تحقیقاتی	آمریت تح	سالون کندن	پروجکتور - اسلایید -

[illegible]

[illegible]

[illegible]

بخش چهارم- بودجه ریزی

ردیف	شرح فعالیت	پیش بینی بودجه برای تطبیق برنامه استراتژیک پوهنتون رهنورد - سال تحصیلی ۱۳۹۹												ملاحظات
		۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱	توسعه فعالیت های وب سایت پوهنتون	۲۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	
۲	تکمیل تشکیلات پوهنتون و استخدام کادر علمی و اداری مجرب با تاکید بر استخدام استادان اناث	۵۰۰۰					۵۰۰۰							
۳	تجدید و یکسان سازی تقویم اکادمیک کل پوهنچی ها	۲۰۰۰												
۴	تدویر سمینار ارتقای ظرفیت برای مدیران و کارمندان اداری			۲۰۰۰					۲۰۰۰					
۵	تدویر سمینار آموزشی مدیریت صنف				۳۰۰۰									
۶	تدویر سمینار آموزشی روش های نوین آموزش		۸۰۰۰											
۷	کسب مرحله اول اعتبار دهی	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	
۸	تدویر سمینار آموزشی روش تحقیق برای محصلین			۱۵۰۰						۱۵۰۰				
۹	تدویر کنفرانس علمی استادان								۳۰۰۰					
۱۰	تدویر کنفرانس علمی محصلان			۳۰۰۰										
۱۱	انجام حداقل یک کار تحقیقی از طرف استادان													۳۰۰۰۰
۱۲	ایجاد کتابخانه اختصاصی برای پوهنچی تعلیم و تربیه						۵۰۰۰۰							
۱۳	برگزاری کورس زبان انگلیسی و کامپیوتر برای استادان	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	
۱۴	ایجاد توامیت جهت انکشاف برنامه های علمی بین پوهنچی حقوق و علوم سیاسی با پوهنچی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون بلخ								۲۳	۴۰۰۰۰				
۱۵	ایجاد توامیت جهت انکشاف برنامه های علمی بین پوهنچی تعلیم و تربیه با پوهنچی تعلیم و تربیه									۴۰۰۰۰				

۱۶	ایجاد توامیت جهت انکشاف برنامه های علمی بین پوهنحی طب معالجوی با پوهنحی طب معالجوی پوهنتون بلخ						۴۰۰۰۰					
۱۷	تدویر نمایشگاه راجع به دست آورد های پوهنتون		۳۰۰۰۰									
۱۸	تهیه بودجه سالانه مطابق به نیاز برنامه های علمی و اداری											
۱۹	اعمار کتابخانه عمومی برای تمام محصلین پوهنتون های ولایت بلخ									۳۰۰۰۰۰۰		زیربنا از طرف موسس تخصیص داده میشود و هزینه خرید کتاب در حدود ۳۰۰۰۰۰۰۰ افغانی می گردد.
۲۰	برگزاری برنامه های تشویقی برای محصلین ممتاز		۱۵۰۰۰				۱۵۰۰۰					
۲۱	تدویر ورکشاپ ارتقای مهارت های قبل از فراغت محصلان		۵۰۰۰					۵۰۰۰	۲۴			
۲۲	ایجاد تیم ورزشی برای محصلین طبقه اناث									۳۰۰۰		
۲۳	برگزاری مسابقات ورزشی برای طبقه ذکور و اناث به شکل جداگانه		۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰		۳۰۰۰	۳۰۰۰		۳۰۰۰	۳۰۰۰	

بخش پنجم- اجرای استراتژی

برای اجرای استراتژی پوهنتون رهنورد، چهار گزینه زیر مد نظر است:

الف) عوامل همسویی عبارتند از:

۱. همسو سازی بخش علمی و اداری با اهداف استراتژیک و استراتژی‌ها؛
۲. مدیریت مالی و هم سو سازی بخش مالی با اهداف استراتژیک و استراتژی‌ها؛
۳. همسو سازی محصلین مفاد استراتژیک پوهنتون؛

ب) عوامل زمینه‌ای برای اجرا استراتژی عبارتند از:

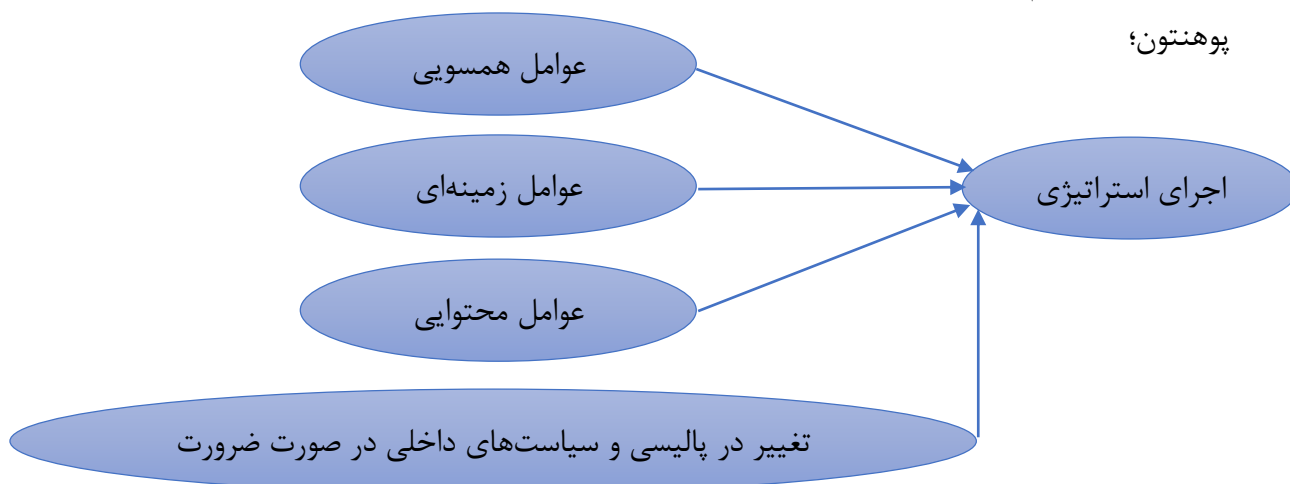
۱. ابلاغ استراتژی و اهداف به زیر مجموعه پوهنتون؛
۲. مدیریت و توسعه دانش در پوهنتون؛
۳. تغییر در ساختار و تشکیلات پوهنتون؛
۴. تحول و بهبود سیستم مدیریتی پوهنتون؛
۵. تغییر در سبک رهبری و مدیریتی پوهنتون؛
۶. ایجاد شفافیت و تقویت فرهنگ سیستم محوری به جای شخص محوری در پوهنتون؛
۷. ایجاد تسهیلات برای ارائه خدمات در پوهنتون؛
۸. تقویت فرهنگ تصمیم گیری مشارکتی؛
۹. تقویت ارتباطات با نهادهای بیرونی جهت تبادل تجربه در پوهنتون؛

ج) عوامل محتوایی (برنامه عملیاتی) عبارتند از:

۱. کنترل یکپارچگی اهداف کوتاه مدت با اهداف استراتژیک؛
۲. تبدیل اهداف کوتاه مدت به برنامه و پروژه‌ها؛
۳. کنترل یکپارچگی برنامه‌ها و پروژه‌ها با استراتژی‌ها؛
۴. تدوین نقشه تطبیق استراتژی طی پنج سال؛
۵. تدوین بودجه و تخصیص منابع مربوطه؛

د) در صورت لزوم تغییر در پالیسی‌ها و سیاست‌های داخلی پوهنتون برای کمیت بیشتر و کیفیت بهتر

پوهنتون؛



بخش ششم - ارزیابی استراتژی

ارزیابی سالانه استراتژی‌ها در پوهنتون رهنورد دارای چهار مرحله است:

مرحله اول- مدیریت در برنامه سالانه و تعیین اهداف به ماهانه و سمستر وار؛

مرحله دوم- اندازه گیری از عملکرد پوهنتون؛

مرحله سوم- ارزیابی عملکرد به صورت ماهوار و سمستر وار؛

مرحله چهارم- انجام اصلاحات و کاهش فاصله بین اهداف استراتژیک و عملکرد پوهنتون؛

بخش هفتم - ضمیمه‌ها

بند اول- اعضای کمیته پلان استراتژیک



بند دوم- تطبیق پلان استراتژی

مدیریت استراتژیک فرایندی است که تطبیق پلان استراتژیک را تضمین می‌نماید، بنا رهبری پوهنتون رهنورد متعهد است که مفاد پلان استراتژیک مذکور را عملی سازد و همچنین افتخار دارد که پوهنتون، در زمان اندک موفقیت‌های زیادی به دست آورده است. با عملی شدن این پلان هر پوهنچی، پلان انکشافی و استراتژیک خود را خواهد داشت و به کار خواهد گرفت.

نظارت کنندگان این پلان استراتژیک کمیته تطبیق پلان استراتژیک و آمریت ارتقای کیفیت و اعتبار دهی خواهد بود.

جدول شهرت اعضای کمیته نظارت بر تطبیق پلان استراتژیک						
شماره	نام	تخلص	نام پدر	وظیفه	مسئولیت	ملاحظات
۱	فدا محمد	ابراهیم زاده	غلام عباس	رئیس پوهنتون	رئیس کمیته	
۲	پوهاند گل احمد	فیضی	قربان	معاون علمی	منشی کمیته	
۳	شریف شاه	شریف	علی شاه	معاون امور محصلان	عضو	
۴	حمید الله	طوفان	حبیب الله	معاون مالی و اداری	عضو	
۵	قربانعلی	حیدری	صفدر	آمر ارتقای کیفیت	عضو	
۶	غلام رضا	علی زاده	عین علی	رئیس پوهنچی حقوق و علوم سیاسی	عضو	
۷	داکتر محمد عالم	رهین	محمد عمر	رئیس پوهنچی طب معالجوی	عضو	
۸	داکتر نهاد	روفی	عبدالحق	رئیس پوهنچی استوماتولوژی	عضو	
۹	احمدشاه	بیژن	باز محمد	رئیس پوهنچی تعلیم و تربیه	عضو	
۱۰	مرجان	قریشی	اولیا قل	نماینده محصلین	عضو	
۱۱	منصور	آغا زاده	آغا محمد	نماینده محصلین	عضو	
۱۲	غلام علی	سلطانی	سلطان	نماینده محصلین	عضو	

بند سوم- منابع انسانی پوهنتون

الف- تعداد کارکنان پوهنتون رهنورد

تعداد کارکنان پوهنتون (رهنورد) بابت سال ۱۳۹۸										
ردیف	پوهنچی ها	تعداد کارمندان (مامورین)			تعداد کارکنان خدماتی			مجموع عمومی		
		مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
1	حقوق و علوم سیاسی	5	1	4	4	0	4	9	1	8
2	طب معالجوی	7	0	7	3	0	3	10	0	10
4	طب ستوماتولوژی	6	1	5	3	0	3	9	1	8
5	تعلیم و تربیه	10	2	8	4	1	3	14	3	11
6	سایر بخش ها	36	11	25	21	2	19	57	13	44
	مجموع کل	64	15	49	35	3	32	99	18	81

ب- تعداد کادر علمی پوهنتون رهنورد

تعداد استادان پوهنتون خصوصي (رهنورد) سال ۱۳۹۸											
شماره	اسم پوهنځي	اسم ډيپارټمنت	تعداد استادان به تفكيك درجه تحصيل								
			داكتر		ماستر		ليسانس		مجموع		
			ډكور	اناث	ډكور	اناث	ډكور	اناث	ډكور	اناث	مجموع
۱	حقوق و علوم سياسي	قضا و حارنوالي	۰	۰	۳	۰	۱	۰	۴	۰	۴
		اداره و ډيپلوماسي	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۴	۰	۴
		مجموع	۰	۰	۷	۰	۱	۰	۸	۰	۸
۲	طب معالجي	بزيك ساينس	۰	۰	۰	۰	۳	۱	۳	۱	۴
		پاراكلينيك	۰	۰	۱	۰	۱	۲	۲	۲	۴
		داخله	۰	۰	۱	۰	۳	۰	۴	۰	۴
		جراحي	۰	۰	۱	۰	۲	۱	۳	۱	۴
		مجموع	۰	۰	۳	۰	۹	۴	۱۲	۴	۱۶
۳	طب ستومتولوژي	بزيك ساينس	۰	۰	۱	۰	۲	۱	۳	۱	۴
		پاراكلينيك	۰	۰	۱	۰	۳	۰	۴	۰	۴
		داخله	۰	۰	۱	۰	۲	۱	۳	۱	۴
		جراحي	۰	۰	۱	۰	۲	۱	۳	۱	۴
		مجموع	۰	۰	۴	۰	۹	۳	۱۳	۳	۱۶
۴	تعليم و تربيه	دري	۰	۰	۳	۰	۰	۱	۳	۱	۴
		پشتو	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۲	۲	۴
		انگليسي	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۲	۲	۴
		بيولوژي	۰	۰	۰	۰	۳	۱	۳	۱	۴
		تاريخ	۰	۰	۰	۱	۳	۲	۳	۳	۶
		علوم ديني	۰	۰	۱	۰	۲	۱	۳	۱	۴
		رياضي	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۲	۲	۴
		مجموع	۰	۰	۴	۱	۱۴	۱۱	۱۸	۱۲	۳۰
		مجموع	۰	۰	۱۸	۱	۳۳	۱۸	۵۱	۱۹	۷۰
تعداد استادان قراردادي (بالمقطع)											
۱	حقوق و علوم سياسي	قضا و حارنوالي	۲	۰	۳	۰	۴	۱	۹	۱	۱۰
		اداره و ډيپلوماسي	۱	۰	۲	۰	۴	۱	۷	۱	۸
		مجموع	۳	۰	۵	۰	۸	۲	۱۶	۲	۱۸
۲	طب معالجي	بزيك ساينس	۰	۰	۰	۲	۱	۰	۱	۲	۳
		پاراكلينيك	۰	۰	۳	۰	۶	۰	۹	۰	۹
		داخله	۰	۰	۲	۰	۱۰	۰	۱۲	۰	۱۲
		جراحي	۰	۰	۳	۰	۶	۰	۹	۰	۹
		مجموع	۰	۰	۸	۲	۲۳	۰	۳۱	۲	۳۳
۳	طب ستومتولوژي	بزيك ساينس	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
		پاراكلينيك	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

۱	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	داخله		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	جراحی		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	مجموع		
ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	تعلیم و تربیه	۴	
۵۳	۴	۴۹	۲	۳۱	۲	۱۵	۰	۳	مجموع استادان قراردادی		
123	23	100	20	64	3	33	0	3	مجموع استادان دایمی و قراردادی		

بند چهارم- منابع تکنولوژیکی

منابع تکنولوژیکی پوهنتون رهنورد قرار زیر است:

کمپیوتر لب مجهز برای محصلین؛	انترنت و وای فای رایگان؛
کتابخانه الکترونیکی برای محصلین و استادان؛	صفحات مجازی اینترنتی برای پوهنتون؛
کمره های امنیتی؛	وب سایت پوهنتون؛
تلوزیون های LED و LCD؛	

بند پنجم- منابع فیزیکی

منابع فیزیکی پوهنتون رهنورد قرار زیر است:

لابراتوارهای مجهز؛	لایه ها برای محصلان و استادان؛	کلینیک های صحتی برای محصلان؛
صنوف درسی مدرن؛	میدان های ورزشی برای محصلان و استادان؛	کتابخانه با بیش از ۲۰۰۰۰ جلد کتاب برای پوهنتون؛
اتاق های کنفرانس مجهز؛	فضای سبز کافی؛	کفتریا مجهز؛
ترانسپورت مجهز؛	شفاخانه کادری؛	پروجکتورهای فعال؛

بند ششم- منابع مالی

منابع مالی پوهنتون رهنورد قرار زیر است:

چشمه های عایداتی؛	بودجه مالی؛	معاشات؛
کسب عواید پوهنتون؛	پلان مالی؛	

بخش هشتم- تصویب پلان استراتژیک

پلان استراتژیک پوهنتون رهنورد در جلسه مورخ ۱۳۹۸/۸/۱ شورای علمی پوهنتون بعد از غور و بررسی مورد تایید قرار گرفت و طی پرتوکول شماره (۲۴) تصویب گردید.

این پلان استراتژیک طی مکتوب ع ۲۵۱۲ مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۸ جهت تایید به ریاست پلان، پالیسی و تقنین وزارت تحصیلات عالی گسیل گردید که بعد از بررسی ریاست مذکور مورد تایید قرار گرفت و تاییدی آن طی مکتوب ع ۸۱۲ مورخ ۱۳۹۸/۹/۲۴ به این اداره ارسال گردید.